



THE CANADIAN
SCHOOL

INFORME DE **GESTIÓN**

2025

the **FUTURE**

STARTS

NOW



THE CANADIAN
SCHOOL

25 de marzo de 2025

THE CANADIAN SCHOOL

TABLA DE CONTENIDOS

Informe de Gestión · Año Escolar 2024–2025

00	El PEI como carta de navegación <i>Pilares · Líneas Estratégicas → Resultados 2024–25</i>	4
01	Carta de la Rectoría <i>Mensaje a la Asamblea General de Delegatarios</i>	7
02	Contexto Institucional <i>Quiénes somos · Propósito · Estructura</i>	9
03	Resultados del Año <i>Indicadores clave · Satisfacción · Crecimiento</i>	11
04	Gestión Directiva <i>Proyectos estratégicos · Admisiones · Calidad</i>	15
05	Gestión Académica <i>Currículo · BC Program · Bilingüismo · Bienestar</i>	17
06	Gestión Administrativa <i>Finanzas · Talento Humano · Servicios</i>	19
07	Infraestructura y PMI <i>Avances · Plano del campus · Obras ejecutadas</i>	21
08	Proyectos Estratégicos 2025–27 <i>Inversión · Crecimiento académico · TICs</i>	22
09	Sistema de Gestión de Calidad <i>Auditorías · PAMIs · Indicadores · ISO 9001</i>	24
10	Perspectivas y Decisiones <i>Oportunidades de mejora · Plan de acción 2025–26</i>	26
11	Resumen Financiero <i>P&L · Ingresos · Egresos · Resultado del ejercicio</i>	29
12	Presupuesto de Inversión <i>Proyectos · Presupuesto</i>	30

PEI — Carta de Navegación

Proyecto Educativo Institucional →
Resultados 2024–25

"El PEI es la carta de navegación de las escuelas y colegios — en donde se especifican los principios y fines del establecimiento, la estrategia pedagógica y el sistema de gestión."

Decreto 1860 de 1994, Art. 14 — Ministerio de Educación Nacional

Este Informe de Gestión no reporta resultados aislados — reporta la ejecución del Proyecto Educativo Institucional 2025. Cada sección de este informe es evidencia de avance o cierre de una línea estratégica comprometida en el PEI. La siguiente tabla muestra esa conexión de forma explícita.

Horizonte Institucional

Misión

Formamos los Futuros Empresarios de Colombia: ciudadanos globales, íntegros y trascendentes, con mentalidad emprendedora y las habilidades para crear en el mundo digital.

Slogan

Formamos los Futuros Empresarios de Colombia
We Educate Colombia's Future Entrepreneurs
Nous Formons les Futurs Entrepreneurs de Colombie

Visión

Ser la institución educativa de referencia en Colombia por la calidad de su propuesta educativa, el desarrollo integral de sus estudiantes y su impacto social.

Principio Rector

La búsqueda permanente del éxito de cada uno de nuestros estudiantes frente a los requisitos, desafíos y metas de su experiencia escolar.

Pilares Institucionales

Los pilares son los grandes propósitos educativos que guían el enfoque con que el Colegio orienta la formación y estructura estrategias y proyectos concretos.

Pilares Fundacionales — 20 años

- Seres Integrales y Trascendentes — formación de personas con proyecto de vida y búsqueda de trascendencia y servicio a la sociedad
- Seres Emprendedores — mentalidad y competencias para generar valor. Transversal a todas las áreas del conocimiento

Pilares en Desarrollo — Horizonte 2030

- Líderes Autónomos y Auténticos — seres críticos, innovadores, líderes de su aprendizaje y proyecto de vida
- Creadores Digitales — capacidades para crear con tecnología: IA, automatización, industrias creativas

– Ciudadanos Globales — bilingüismo (inglés + francés), BC Program, internacionalización, ciudadanía global activa	– Pensadores Críticos y Creativos — combinación de rigor analítico y creatividad para resolver problemas reales – Ciudadanos Responsables Social y Ambientalmente — contribución activa al bienestar de su comunidad y entorno natural
--	---

Líneas Estratégicas — Del Plan a los Resultados

El siguiente cuadro es el corazón de este informe: muestra explícitamente qué comprometió el PEI en cada Línea Estratégica y qué resultado concreto reporta la gestión 2024–25. Es la evidencia de que el Informe de Gestión es la rendición de cuentas del Plan Educativo.

Línea Estratégica PEI	Estado	Resultados 2024–25 — Evidencia de Ejecución	Sección
LÍNEAS ESTRATÉGICAS EN EJECUCIÓN			
BC Global Education Program	✓ Activa	Offshore School renovada · 92.86% Grado 9° al BC · 100% Dogwood Grado 12° · 91.53% con honores · Convenios Fleming & Douglas College Canadá	Sec. 05
Internacionalización	✓ Activa	Houston–NASA G5° · Summer Camp Quebec G7° · BC Immersion 5 meses G9° · Asia Discovery Expedition diseñada para G10°–12°	Sec. 05
Resignificación emprendimiento	✓ Activa	Área reestructurada · WIDE Ecosystem activo · Premios \$15,000,000 a ganadores · Transversal en currículo PS–HS	Sec. 05
Plan Maestro de Infraestructura	✓ Activa	3 aulas nuevas · Renovación Pre-K y Kinder · 2 salas docentes Elementary · Energía solar · Nueva zona verde · Mapas 2025–27 aprobados en Asamblea	Sec. 07 y 08
Nuevo SGI	↗ 10%	ISO 9001 recertificada 5ª vez · 0 NC auditoría externa · Encuesta integrada a Mi Huella Escolar · PAMIs: 19/23 · OKR SGI: 10% avance	Sec. 09
Resignificación del PEI	✓ 100%	OKR Resignificación PEI: TERMINADO al 100% · Documento 2025 publicado · Nuevos pilares formalizados · Comunidad educativa socializada	Sec. 09
LÍNEAS ESTRATÉGICAS EN DESARROLLO			
Colegio Bilingüe Internacional	↗ Avance	Licencia bilingüe en proceso · Bilingüismo Profesional Docente Etapas 1–4 activas (41 docentes) · English First lanzada · División de salones Elementary	Sec. 04 y 05
Escuela del Maestro	↗ Avance	Perfil Docente e Investigador Etapa 1 definido · PLCs estructuradas · Escuela del Maestro consolidada · 100% cumplimiento capacitación	Sec. 05 y 12
High Tech Visionary School	○ Inicio	Ecosistema tecnológico en estructuración · Nuevo título grado Programador Junior diseñado · IA en aula progresivamente	Sec. 08
Adopción e implementación de IA	↗ Avance	Nearpod, Biodigital, Turnitin activos · Control uso IA implementado · Política cero celulares en desarrollo · Piloto Canadian Play	Sec. 04 y 08
Escuela de Padre de Familia	↗ Avance	Portafolio actualizado · Programaciones diseñadas · Baja asistencia identificada como oportunidad de mejora prioritaria	Sec. 05
Nueva experiencia TCS	↗ Avance	Marca nueva lanzada · Web renovada · Identidad visual post-20 años · Piloto Canadian Play (Pantallas Digitales y Perifoneo)	Sec. 04
Fondo Endowment	○ Inicio	En estructuración con aliados. Sin avance ejecutable reportable en 2024–25.	—
Transformación Restaurante	↗ Avance	Subproceso Nutrición renace en Gestión Directiva · Diagnóstico nuevo modelo · Diseño nueva experiencia gastronómica iniciado	Sec. 06

Perfil del Egresado — ¿Cómo vamos?

El PEI define el perfil del egresado: íntegro y trascendente, ciudadano global multilingüe, emprendedor, creador digital, líder autónomo y pensador crítico. Estos son los indicadores que miden cuánto nos acercamos a ese perfil en la cohorte 2024–25.

Rasgo del Perfil	Evidencia en 2024–25	Indicador concreto
Ciudadano global multilingüe	BC Program Grado 12°: Dogwood + Bachillerato colombiano. Inmersiones Canadá. Francés desde Grado 4°.	100% Dogwood · 91.53% honores
Ser emprendedor	Área reestructurada · WIDE Ecosystem · Premios \$15M · Pitch en High School	Premios \$15M entregados
Líder autónomo y auténtico	Character Counts / The Canadian Way · Career & Life Education · Houston–NASA G5°	Re-lanzamiento 2025–26
Creador digital	Computer Science/Maker Class · IA en aula · Programador Junior	Ecosistema en estructuración
Excelencia académica	Saber 11° por encima del promedio · BC Program sobresaliente	Promedio 66 · +2 pts Matemáticas
Pensador crítico y creativo	PLCs + EPC (Harvard) + Modelo Renzulli	PLCs Etapa 1 en marcha
Ciudadano íntegro y trascendente	Character Counts (7 pilares) · Proyecto de Vida · Responsabilidad Social	Satisfacción PEI familias: 4.54/5

Modelo Pedagógico — La base del hacer

Marcos de referencia	Estrategias de aula
– Construccionismo-Constructivista — el estudiante como constructor activo – EPC — Enseñanza para la Comprensión (Harvard Graduate School of Education) – Inteligencias Múltiples (Gardner) + Inteligencia Emocional (Goleman) – Modelo de Enriquecimiento de Renzulli — Schoolwide Enrichment Model	– Método activo: el estudiante como protagonista – Inquiry-Based · Project Based · Challenge Based Learning – STEAM Learning · Flipped Classroom · Collaborative Learning – Diseño instruccional: ADDIE + Bloom + Modelo 5E de Bybee

Este Informe de Gestión es la rendición de cuentas del PEI

Las secciones que siguen no son reportes administrativos aislados. Son la evidencia concreta — en números, resultados, proyectos y decisiones — de que The Canadian School está ejecutando con disciplina y coherencia el Proyecto Educativo que se comprometió a construir con su comunidad. El PEI dice qué queremos ser; el Informe de Gestión demuestra cuánto nos acercamos.

Introducción

Carta de la Rectoría



Gerardo Posada Cadavid

Rector — The Canadian School

Con más de 20 años de liderazgo, el Rector Posada Cadavid ha guiado al Colegio Canadiense hacia un crecimiento sostenido, forjando una comunidad educativa comprometida con la excelencia.

Señores,

ASAMBLEA GENERAL DE DELEGATARIOS

En ***The Canadian School*** reafirmamos de manera permanente nuestro compromiso con la excelencia, la mejora continua y la búsqueda de la más alta calidad en cada uno de nuestros procesos educativos e institucionales. Este informe de gestión tiene como propósito compartir con ustedes, de manera transparente y estructurada, los principales avances, logros, indicadores y resultados alcanzados durante el último año, así como las líneas estratégicas que orientarán nuestro quehacer en el 2025.

Al transitar el año 21 de trayectoria, nuestro proyecto educativo se consolida bajo una visión clara: formar a los futuros líderes y empresarios de Colombia, ciudadanos íntegros con pensamiento global y capacidad de impacto. Este hito no solo representa una celebración, sino también una oportunidad para proyectarnos con mayor determinación hacia el futuro.

Continuamos articulando esfuerzos, fortaleciendo nuestras estrategias y gestionando de manera responsable y eficiente los recursos institucionales, con el firme propósito de posicionar al colegio como un referente de excelencia académica, innovación educativa y alto impacto social en nuestra comunidad.

Agradecemos profundamente su confianza, acompañamiento y compromiso con el crecimiento y desarrollo de nuestra institución.

Cordialmente,

Gerardo Posada Cadavid

Rector

The Future Starts Now

Año 21 – El comienzo que tanto esperamos



Álvaro Posada Tamayo

Director, Development & Innovation — The Canadian School

La Dirección de Desarrollo e Innovación es el área responsable de diseñar, estructurar e impulsar las iniciativas que proyectan el crecimiento sostenible de *The Canadian School*, asegurando la coherencia entre la visión institucional y su ejecución en el presente.

THE FUTURE STARTS NOW

El inicio del año 21 de *The Canadian School* marca una etapa de consolidación y proyección estratégica para la institución.

Después de 20 años de desarrollo institucional, el colegio cuenta hoy con bases sólidas en su modelo educativo, su comunidad y su estructura organizacional. Este punto de madurez nos permite avanzar con mayor precisión en la toma de decisiones y en la ejecución de iniciativas orientadas a fortalecer nuestro posicionamiento y nuestro impacto.

The Future Starts Now sintetiza esta nueva etapa. No se trata de una visión a largo plazo abstracta, sino de una directriz operativa: actuar desde el presente con enfoque, disciplina y coherencia frente a los objetivos institucionales.

En este contexto, el colegio orienta sus esfuerzos en tres frentes principales:

- La consolidación de un modelo académico alineado con estándares internacionales.
- La inversión estratégica en infraestructura y ambientes de aprendizaje.
- El fortalecimiento de una cultura institucional enfocada en resultados, innovación y formación integral.

Cada decisión, cada inversión y cada proceso responde a una lógica clara: garantizar que nuestros estudiantes desarrollen las competencias necesarias para desempeñarse en entornos globales y de alta exigencia.

Este nuevo ciclo no representa un punto de partida, sino una evolución natural del camino recorrido. El foco está en ejecutar con consistencia, medir con rigor y ajustar con oportunidad.

El futuro no es una expectativa. Es una construcción que se gestiona desde hoy.

Cordialmente,

Álvaro Posada Tamayo

Director, Development & Innovation

Procesos Institucionales

Estructura de Gestión Escolar

El Colegio Canadiense comprende un conjunto de procesos Directivos, Administrativos y Académicos que, articuladamente, propenden por ofrecer una propuesta educativa de calidad y en constante mejoramiento para el beneficio de toda la comunidad educativa.

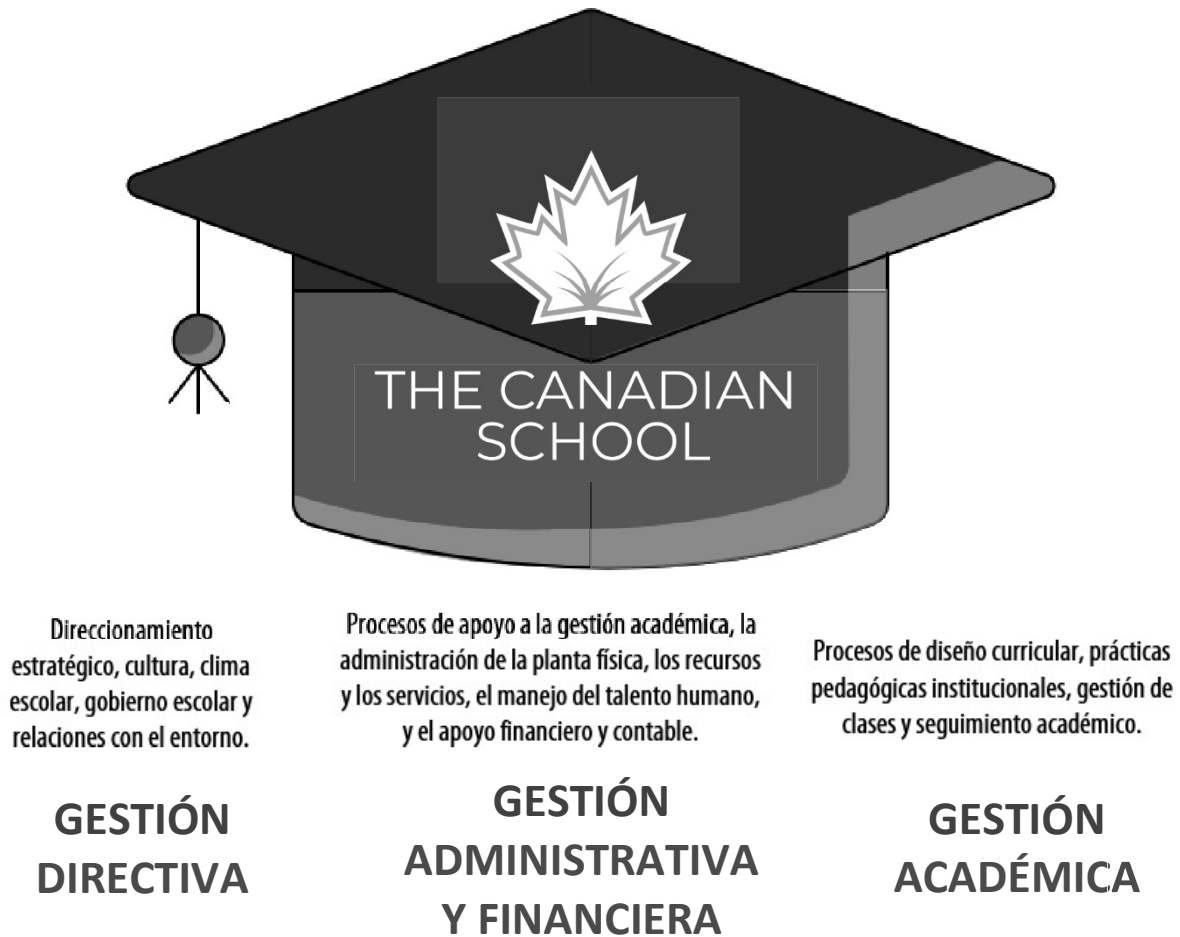


Ilustración 1 – Estructura de los Procesos Institucionales

A. Gestión Directiva



Liderada por el Rector **Gerardo Posada Cadavid** y con el apoyo de **Álvaro Posada Tamayo**, Director de Desarrollo e Innovación, comprende:



- Direccionamiento estratégico y horizonte institucional
- Gestión estratégica
- Gobierno escolar
- Cultura institucional
- Relaciones con el entorno
- Clima escolar

B. Dirección Administrativa



Liderada por **Santiago Posada Tamayo**, Director Administrativo y Financiero:

- Apoyo Académico
- Planta Física y Recursos
- Servicios
- Finanzas y Contabilidad
- Talento Humano

C. Dirección Académica



Liderada por **Luz Eliana Arias Giraldo**, Directora de Estudios Académicos, con los subprocesos de:

- Diseño pedagógico
- Prácticas pedagógicas
- Gestión de aula
- Seguimiento académico.

Análisis Situacional

Crecimiento · Tendencias · Retos

"El propósito del Colegio Canadiense es, y siempre será, sus estudiantes."



Resultados del Año

Indicadores clave · Satisfacción · Crecimiento

1,242 Estudiantes 2025/26	4.52 Satisfacción familias	527 Familias en admisiones	178 Nuevos estudiantes
---	--	--	--

Para la segunda mitad del año escolar 2024/25, el Colegio Canadiense continúa en una etapa de crecimiento poblacional con cifras de entre el 2 y el 4% anual.

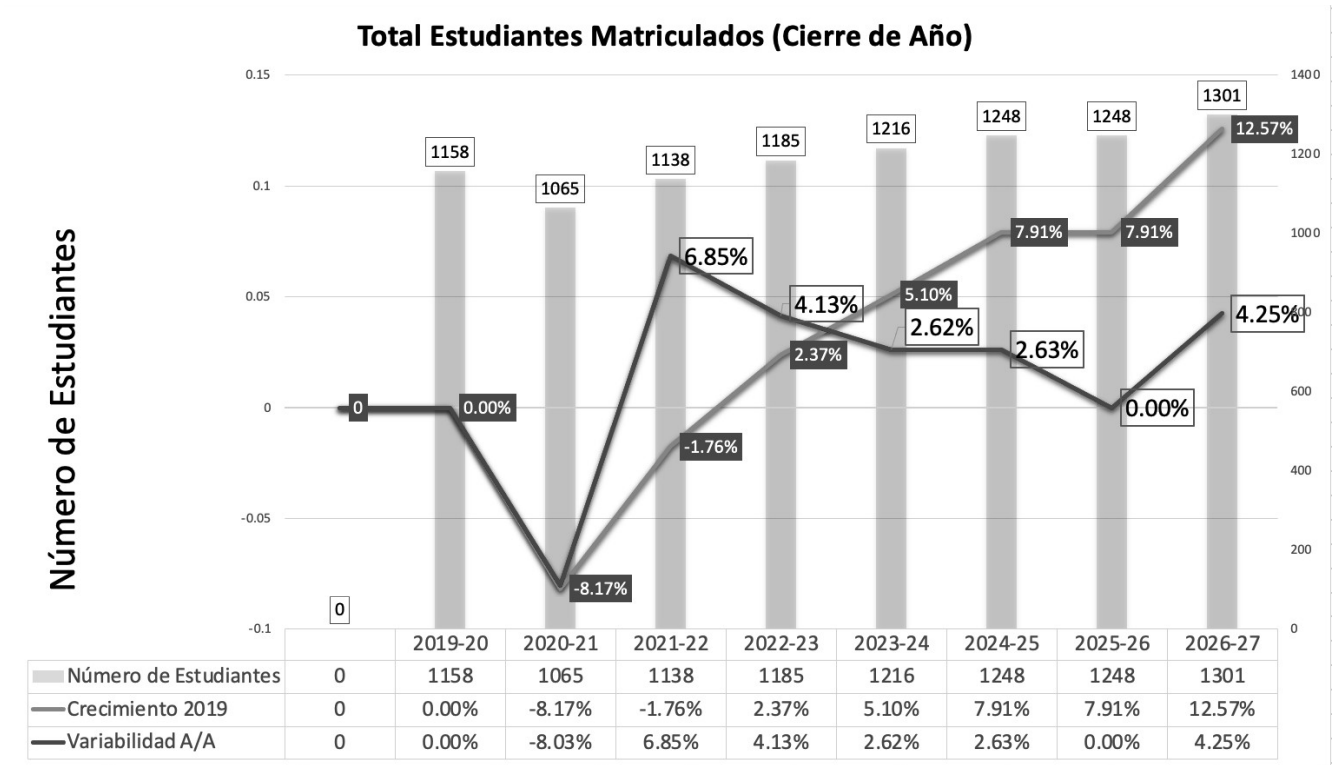


Ilustración 1 – Variación Poblacional A/A (2019–2025)

2. Análisis de Tendencia Poblacional

Basándonos en proyecciones con crecimiento orgánico, el Colegio debe considerar los siguientes escenarios:

- Realidad año 2025-26, se mantiene un constante igual al período escolar 2024-25 por fenómeno de aplazamientos de matrículas que se ven recuperados para el año 2026-27.
- Horizonte cercano 2026-27 (Se gradúan 82, ingresan 166, decertan alrededor de 25 estudiantes): crecimiento real de 59 estudiantes. Es decir alrededor de 1301.
- Mantenemos el crecimiento de Mediano plazo (3–5 años): crecimiento de 130 a 150 estudiantes adicionales.
- Largo plazo (8+ años): madurez poblacional entre 1,420 y 1,460 estudiantes para 2032.

PRÓXIMOS 5 AÑOS								
Línea de Regresión	Condición	Incremento A/A	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
$y = 31x + 1154$	Sin Efecto Pandemia	31	1216	1247	1278	1309	1340	1371
$y = 23.6x + 1081.6$	Con Efecto Pandemia	23.6	1216	1242	1268	1294	1320	1346

PRÓXIMOS 8 AÑOS						
Línea de Regresión	Condición	Incremento A/A	2023/24	2029/30	2030/31	2031/32
$y = 31x + 1154$	Sin Efecto Pandemia	31	1216	1402	1433	1464
$y = 23.6x + 1081.6$	Con Efecto Pandemia	23.6	1216	1372	1398	1424

Ilustración 2 – Proyección de Estudiantes Mediano y Largo Plazo

Análisis de Admisiones

El proceso de admisiones presenta 469 familias atendidas en 2024/25 (-3.10% A/A). La tendencia de regresión muestra estabilidad con un pequeño crecimiento sostenido de 0.2% año a año.

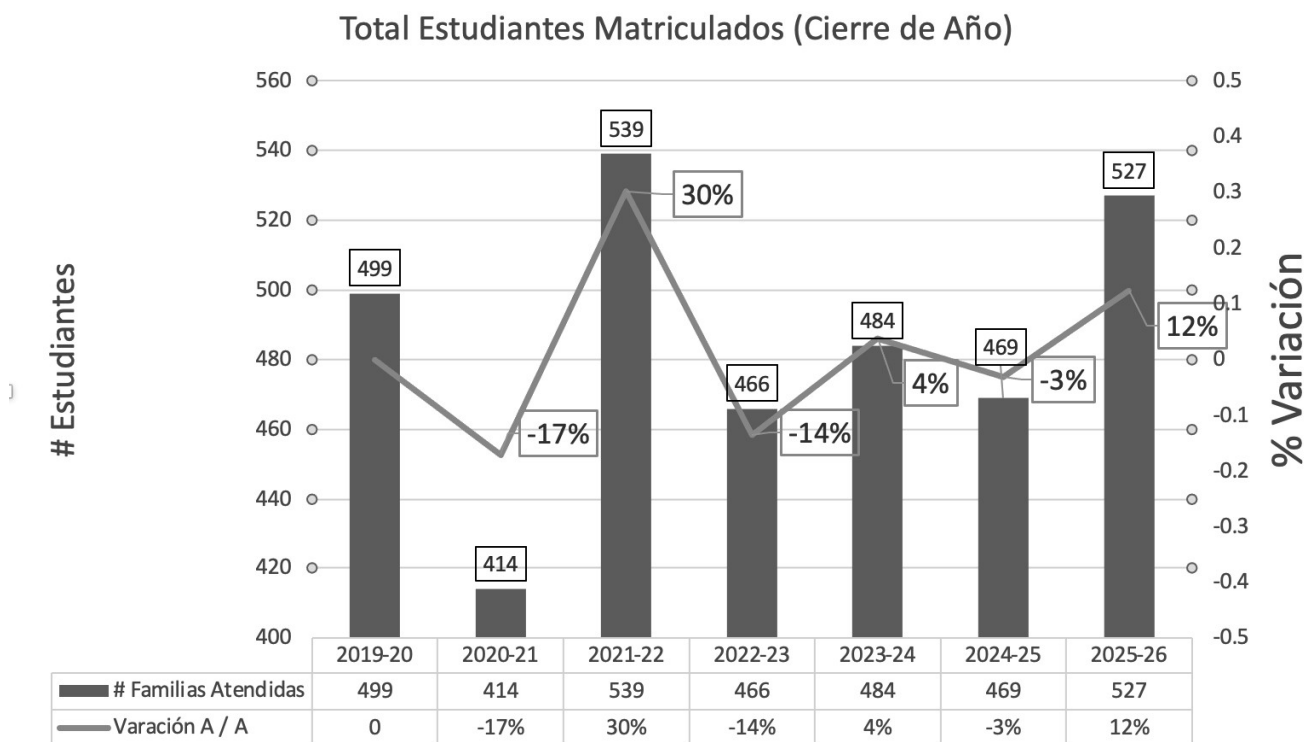


Ilustración 3 – Variación Demanda de Admisiones (2019–2026)

Oportunidades	Retos
- Financiación del Plan Maestro de Infraestructura - Economías de escala para mejora salarial docente - Crecimiento en servicios complementarios - Admisión de familias y estudiantes de gran calidad	- Infraestructura para soportar el crecimiento - Zonas lúdicas, recreación y salones nuevos - Creer organizadamente — evitar el 'éxito' como riesgo - Mayor planeación y orden institucional

Satisfacción de la Comunidad Educativa

La encuesta anual de satisfacción de familias refleja una mejora consistente en los últimos 5 años, manteniéndose por encima de la meta institucional de 4.00.

Aspecto Evaluado	2023–24	2024–25	Meta
Proyecto Educativo Institucional (PEI)	4.52	4.54	≥ 4.00
Primer Pilar: Seres Integrales y Trascendentes	4.54	4.67	≥ 4.00
Segundo Pilar: Ciudadanos Globales	4.47	4.48	≥ 4.00
Tercer Pilar: Seres Emprendedores	4.55	4.55	≥ 4.00
Gestión Académica y Convivencia	4.50	4.51	≥ 4.00
Proceso Académico	4.54	4.53	≥ 4.00
Proceso de Psicopedagogía	4.47	4.46	≥ 4.00
Proceso de Convivencia Escolar	4.48	4.48	≥ 4.00
Proceso de Comunicaciones	4.69	4.71	≥ 4.00
Plataformas y Tecnología	4.39	4.40	≥ 4.00
Atención a Padres de Familia	4.58	4.58	≥ 4.00
Servicio de Alimentación	4.23	4.25	≥ 4.00
Servicio de Transporte	4.52	4.62	≥ 4.00

Oportunidades y Retos — Análisis Situacional

Oportunidades

- Financiación del PMI con crecimiento poblacional
- Economías de escala para mejora salarial docente
- Crecimiento en servicios complementarios
- Atracción de familias de alta calidad

Retos

- Infraestructura suficiente para el crecimiento
- Adecuación zonas recreativas y salones
- Crecer organizadamente — evitar el síndrome del éxito
- Planeación institucional de largo plazo

04 · Gestión Directiva

Proyectos estratégicos · Admisiones · Calidad · TICs

4.1 Proyecto The Canadian School 2030

Formulado a partir del cumplimiento de los primeros 15 años, este proyecto busca el desarrollo del Colegio al año 2030: "Juntos construimos el Colegio que nos soñamos".

– Nacimiento del Equipo de Desarrollo de Software Interno – Resignificación del PEI – La Nueva Experiencia de High School – Plan Maestro de Infraestructura (PMI) – Lanzamiento y consolidación Perfil Bilingüe Profesional 2024/25	– Escuela del Maestro del Colegio Canadiense – Nuevos pilares: Líderes Autónomos y Creadores Digitales – Programa de emprendimiento reestructurado – Premios de \$15,000,000 a estudiantes ganadores
---	---

4.2 Proceso de Admisiones

Al cierre del año 2024-25: 1,242 estudiantes matriculados. 527 familias iniciaron el proceso de admisiones.

- Oferta de transporte durante pasantía escolar
- Congreso EPC 2025: Summit de Educación — gran éxito
- Lanzamiento de marca nueva y actualización del Uniforme Escolar
- Presentación del PMI a familias prospecto

4.3 Comunicaciones e Imagen Institucional

- Campaña posterior a los 20 años — The Future Starts Now
- Lanzamiento Marca Nueva
- Renovación completa de la página web del Colegio Canadiense
- Transformación de la identidad visual post-20 años
- Piloto Canadian Play (Pantallas Digitales y Perifoneo)
- Canva for Education — formación a docentes y estudiantes
- Estrategia English First e Immersion School implementadas

4.4 Tecnología de la Información (TICs)

1 GB Internet ampliado	65 Nuevos computadores	30 Tablets/Laptops nuevas	+16 Cámaras CCTV
----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

- CCTV ampliado en 16 nuevas cámaras

- Acuerdo con Canva para licencias institucionales
- Compra de 65 computadores nuevos
- Compra de 30 tablets/laptops nuevas
- Prototipo de propuesta Pantallas Digitales

4.5 Sistema de Gestión de Calidad

Recertificación ISO 9001 — Bureau Veritas — Sin no conformidades en auditoría externa

- Encuesta de Satisfacción 100% integrada a Mi Huella Escolar
- Consolidación de nueva estrategia de auditores internos
- Nueva estrategia PAMIs e Informes a la Alta Dirección

4.6 Subprocesos Nuevos / Renovados

Psicopedagogía – Líder de psicopedagogía contratada a tiempo completo – Nueva Ruta de Atención Integral para NEE – Nuevo portafolio de escuela de padres – Capacitaciones para auxiliares de rutas escolares	Nutrición y Extracurriculares – Renace el subproceso de Nutrición integrado al servicio de alimentación – Inicio de transformación estructural del subproceso de Extracurriculares BC Program – El Colegio mantiene la certificación Offshore School de British Columbia, Canadá
--	--

I am pleased to advise that the BC Offshore School Program at Colegio Canadiense continues to satisfy the requirements for British Columbia Offshore School Program certification status. The work that Colegio Canadiense has done and continues to do in support of the delivery of a quality BC Offshore School Program is appreciated.

If you have any questions, please do not hesitate to contact our office by email at International.Education@gov.bc.ca.

Sincerely,



Alan Schroeder
Director, International Education

Carta de certificación BC Offshore School Program 2025

05 · Gestión Académica

Currículo · BC Program · Bilingüismo · Bienestar

4.52

Satisfacción académica

92.86%

Grado 9° al BC Program

100%

Diploma Dogwood Grado 12°

91.53%

Honores Diploma Dogwood

5.1 Resultados Académicos Destacados

Los indicadores académicos del año 2024–25 reflejan resultados sólidos, especialmente en las Pruebas Saber 11° y el BC Program:

Prueba / Área	Resultado	Variación
Matemáticas — Saber 11°	64	+ 2 puntos
Sociales — Saber 11°	62	+ 1 punto
Inglés — Saber 11°	80	+ 0.38 puntos
Biología/Ciencias — Saber 11°	60	+ 2 puntos
Lenguaje — Saber 11°	62	– 2 puntos
Promedio General Saber 11°	66	—
% Grado 9° admitidos al BC Program	92.86%	Meta: 50%
% Permanencia BC Grado 10°–12°	92.45%	Meta: 85%
% Honores Diploma Dogwood	91.53%	Meta: 50%
% Diploma Dogwood Grado 12°	100%	Meta: 90%

5.2 Proyectos Académicos

Propuesta Educativa – Etapa 2 – Mobiliario Pre-Kinder – Diseño de interior del salón de Pre-Kinder – Restructuración del área de emprendimiento – Premios de \$15,000,000 a estudiantes ganadores – Dos nuevos pilares: Líderes Autónomos y Auténticos, y Creadores Digitales – Consolidación Escuela del Maestro del Colegio Canadiense	Estrategia Bilingüe – Lanzamiento Perfil Bilingüe Profesional 2024/25 – English First e Immersion School implementadas – Bilingüismo Profesional Docente Etapas 1–4 – División de salones Elementary 3rd–6th – Actualización nivel graduación a C1 (5 años) – Phonics and pronunciation in Primary
--	--

5.3 Satisfacción — Encuesta Académica

Hay una tendencia de mejora consistente sobre la satisfacción de las familias. En los últimos 5 años el Colegio ha estado por encima de la meta de 4.00.



06 · Gestión Administrativa

Finanzas · Talento Humano · Servicios
institucionales

6.1 Talento Humano

- Sistematización del ciclo del colaborador en Software Gosem
- Pruebas psicométricas y de habilidades blandas en selección
- Formación en formatos flexibles: presencial, virtual, microcápsulas
- Reducción de jornada laboral a 44h semanales — Ley 2101 de 2021 (desde julio 2025)

Indicador	Meta	Resultado
% Empleados en Observación/Insuficiente	≤ 10%	5.73% ✓
% Cumplimiento cronograma capacitación	80%	100% ✓

6.2 Salud Escolar

- Seguimiento de casos por enfermería y monitoreo de riesgos sanitarios
- Capacitaciones en primeros auxilios a docentes y brigadistas
- Gestión de ficha médica en plataforma PIM
- Inversión pendiente: zona cardio-protégida DEA (Ley 1831 de 2017)

6.3 Servicio de Alimentación

El subproceso de Nutrición renace como parte de la Gestión Directiva con una integración a la propuesta de servicio de alimentación. El restaurante escolar está en proceso de transformación hacia un modelo de tres servicios diferenciados con una sola cocina central.

- Diagnóstico e ideación del nuevo modelo de restaurante
- Cumplimiento Resolución 2492/2022 — etiquetado frontal de alimentos

Aspecto	Satisfacción 2023-24	Satisfacción 2024-25
Servicio de Alimentación	4.23	4.25

6.4 Cartera y Finanzas

- Actualización en la plataforma de matrículas — impacto positivo en recaudo
- Incremento controlado en cuenta por cobrar — secuelas post-pandemia
- Contratos docentes extranjeros en moneda canadiense — gestión de variación

6.5 Transporte

- Próxima habilitación de 2 carriles — Vía 95 Sur — mejora de movilidad
- Satisfacción servicio transporte: 4.62 / 5.00 (supera meta)



07 · Infraestructura y PMI

Avances ejecutados · Plano del campus · Obras

7.1 Obras Ejecutadas 2024–25

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Construcción de 3 aulas nuevas — parte posterior del coliseo – Etapa B Pre-Kinder: renovación de salones – Etapa A Kinder: inicio de intervención – Dos nuevas salas docentes para Elementary – Solución termo-acústica definitiva techos Bloques 3 y 4 | <ul style="list-style-type: none"> – Sistema de energía solar en pleno funcionamiento – Nueva zona verde con escaleras y acceso para Elementary – CCTV ampliado: 16 nuevas cámaras de seguridad – Inicio diagnóstico del nuevo modelo de restaurante escolar |
|---|--|

7.2 Plano de Zonificación del Campus

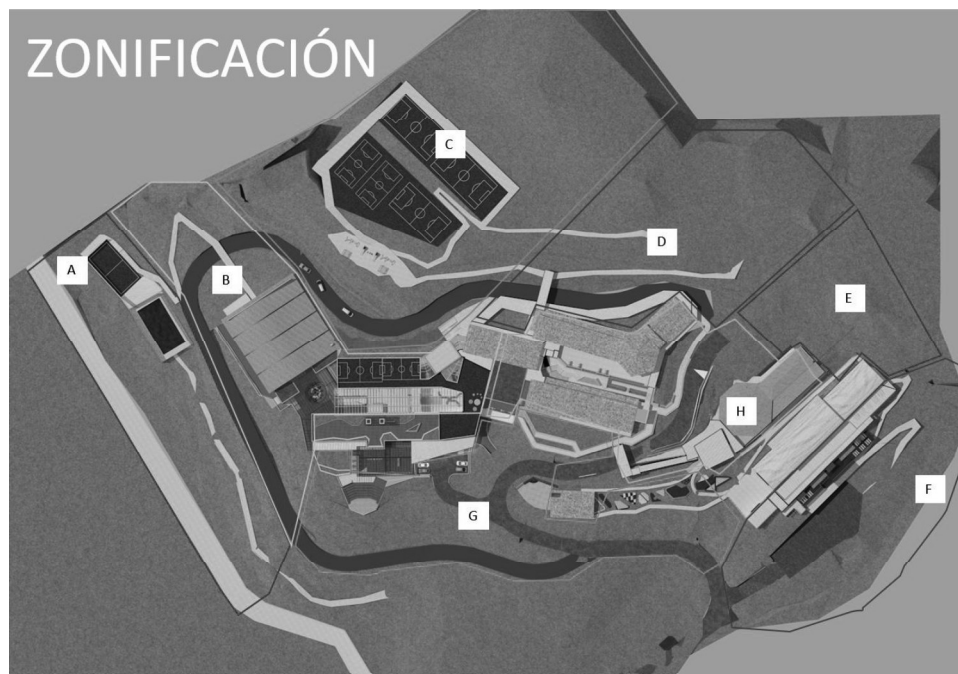


Figura 5 – Zonificación general del Campus — Escala 1:1000

08 · Proyectos Estratégicos 2025–27

Inversión · Crecimiento · TICs · Proyectos complementarios

8.1 Proyectos de Inversión 2025–2026

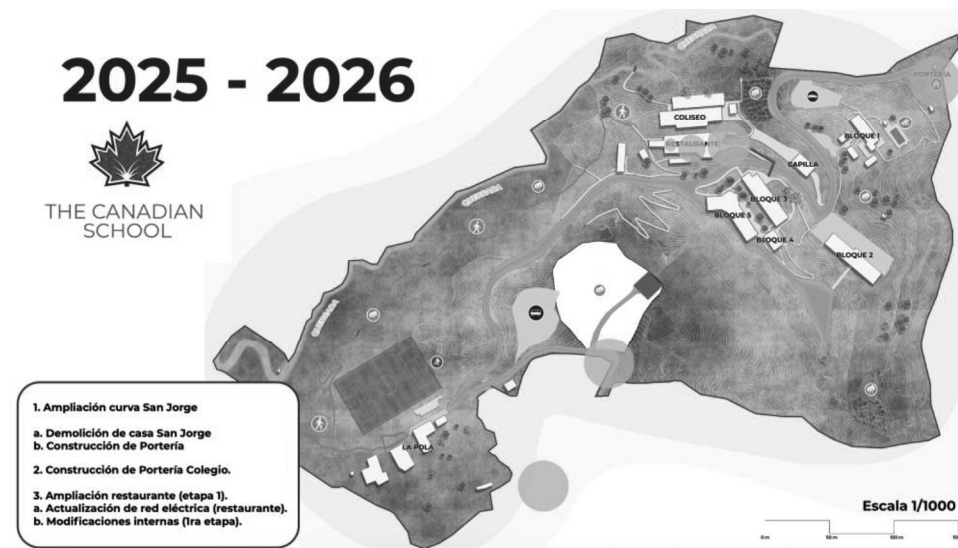


Figura 6 – Mapa de proyectos de inversión 2025–2026

A. Obras

- Etapa 1: Coliseo Lower School
- Cubiertas Bloques 3, 4 y 5
- Repotenciación Coliseo — Energía Solar
- Etapa 4: Circunvalar Interna
- Etapa 1: Nuevo Parque Elementary
- Ventanería nueva Bloques 3, 4 y 5
- Expansión del Restaurante
- Conexión techada Primary – Elementary
- Etapas 2 y 3: Kinder y Pre-Kinder
- Sala de Profesores Bloque 2 — Bioclimática

B. Mitigación del Riesgo

- Prevención quebrada y talud Bloque 2
- Trabajo de prevención quebrada La Pola
- Análisis Ceiba y tanque

C. Mobiliario

- Estantes Laboratorio — microscopios y químicos
- Aulas Pre-K y Kinder — mobiliario, cocineta, bibliobancos

D. Diseño Arquitectónico

- 4 salones en Bloque 4 y 2 salones en Bloque 3
- Nueva experiencia del restaurante
- Urbanismo restaurante–capilla
- Diseños obras Findeter

E–G. Infraestructura

- Eléctrica: Bloques 3, 4, 5 y restaurante
- Hidrosanitaria: diagnóstico y ampliación de agua a Primary
- Parques y Zonas Verdes: Elementary, Primary, huertas

H. Aceleración PMI

- Prefactibilidad y diseño obras de aceleración

8.2 Proyectos de Inversión 2026–2027

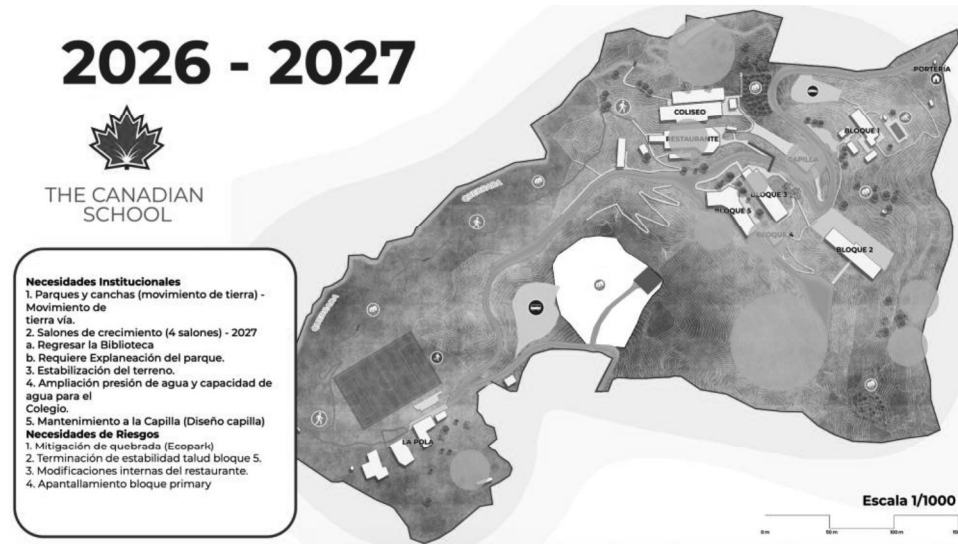


Figura 7 – Mapa de proyectos de inversión 2026–2027

Necesidades Institucionales

- Parques y canchas — movimiento de tierra
- 4 salones de crecimiento — regreso Biblioteca
- Estabilización del terreno
- Ampliación capacidad de agua
- Mantenimiento y diseño de la Capilla

Necesidades de Riesgo

- Mitigación quebrada (Ecopark)
- Terminación estabilidad talud Bloque 5
- Modificaciones internas del restaurante
- Apantallamiento Bloque Primary

8.3 Infraestructura Tecnológica 2025–26

- PA System — Etapa 1 (High School)
- Compra de 65 computadores Laptop — nueva estrategia
- Piloto Carteleras Digitales — Etapa 1 de implementación
- Adecuación Tecnológica del Restaurante

8.4 Proyectos Complementarios

- Desarrollo del Nuevo Sistema de Gestión Institucional — Huella Escolar
- Rediseño tecnológico: Restaurante, Matrículas, Transporte
- Escala Salarial y claridad de beneficios a docentes y administrativos
- Proyecto de vivienda 90 unidades — Minuto de Dios y Dioses de Caldas
- Proyecto STEM: formación en IA, Robótica y tecnología (media académica)

09 · Sistema de Gestión de Calidad

Auditorías · PAMIs · Indicadores · ISO 9001

4.52

Satisfacción general

100%

Resolución quejas/reclamos

19/23

Subprocesos con PAMIs

0 NC

Auditoría Externa

9.1 Objetivos de Calidad (OKRs 2025–2030)

Objetivo Estratégico	Progreso	Estado
Implementar un Nuevo Sistema de Gestión Institucional	10%	En proceso
Desarrollar sistema de cualificación para líderes	3%	En proceso
Resignificación del PEI	100%	✓ Terminado
Promover espacios de aprendizaje institucional	3%	En proceso

9.2 Indicadores Clave de Desempeño

Proceso	Indicador	Meta	Resultado
Calidad	Satisfacción general	≥ 4.00	4.52 ✓
Calidad	% Resolución quejas y reclamos	100%	100% ✓
Compras	Proveedores competentes/excelentes	≥ 80%	100% ✓
Compras	Promedio calificación proveedores	≥ 80%	92% ✓
Comunicaciones	Entrega satisfactoria correos	97%	99.23% ✓
TICs	Copia seguridad servidores	95%	100% ✓
TICs	Disponibilidad aplicaciones	95%	100% ✓
TICs	Software licenciado	100%	100% ✓
TICs	Incidentes atendidos en tiempo	90%	100% ✓
BC Program	Grado 9° admitidos al BC	50%	92.86% ✓
BC Program	Permanencia BC Grado 10–12°	85%	92.45% ✓
BC Program	Honores Diploma Dogwood	50%	91.53% ✓

BC Program	Diploma Dogwood Grado 12°	90%	100% ✓
Gest. Humana	% Empleados Observación/Insuf.	≤ 10%	5.73% ✓
Gest. Humana	Cumplimiento cronograma capac.	80%	100% ✓
Admisiones	% Familias compran formulario	55%	55% ✓
Admisiones	% Citas preescolares con convenio	40%	74% ✓
Admisiones	% Asistencia open house	70%	88% ✓
Admisiones	% Aspirantes que se matriculan	35%	42% ✓

9.3 Matriz de PAMIs

Gestión Directiva		
Subproceso	Hallazgos	PAMI
Admisiones	Sí	Sí
Comunicaciones	Sí	Sí
TICs	Sí	Sí
SGC	Sí	Sí
Psicopedagogía	Sí	Sí
Nutrición	Sí	Sí
Matrícula	Sí	Sí
Extracurriculares	Sí	Sí
Gestión Académica		
Subproceso	Hallazgos	PAMI
Currículo y Convivencia	Sí	Sí
BC Program	Sí	Sí
Biblioteca	Sí	Sí

--

Gestió

Tesore
Salud
Nómin
Gestió
Carte
Alimen
Transp
SST
Mante
Logíst
Comp
Conta

10 · Perspectivas y Decisiones

Oportunidades de mejora · Plan de acción
2025–26

10.1 Adecuación / Necesidades de Recursos

- Adecuar espacios para clubes, salones BC, artes, sala docente, psicopedagogía y atención a familias
- Adecuación del restaurante para 3 tipos de servicios — renovación de equipos de producción
- Transición a todo BC en High School — definición curricular para estudiantes de 9°
- Organización del archivo digital de la institución
- Adopción de tableros inteligentes para el proceso de aprendizaje
- Renovación tecnológica: Videos Beams, sonido Bluetooth, reemplazo de estaciones de cómputo por Tablets
- Verificación e instalación de nuevas cámaras de seguridad
- Valorar servicio de Servidores en la nube — Aplicaciones, BD, DC

10.2 Oportunidades de Mejora

#	Oportunidad de Mejora
1	Tecnología en procesos de calidad: alertas automáticas, análisis precisos, registro habitual
2	Infraestructura: presupuesto progresivo para espacios acordes al enfoque del Colegio
3	Resignificación del SGI: más simple y tecnificado — incorporado a la rutina de trabajo
4	Acompañamiento SGC a líderes: sesiones individuales de capacitación y trabajo colaborativo
5	Competencias en inglés: fortalecer cultura bilingüe e integración del currículo internacional
6	Espacios académicos: continuar mejora acorde al Plan de Crecimiento 2030
7	Documentos bilingües: promover la cultura bilingüe en materiales de capacitación institucional

10.3 Plan de Acción 2025–26

#	Actividad	Responsable	Fecha	Avance
1	Política Bilingüe Profesional — mejora inglés docentes con cofinanciación 50%	Gest. Humana / Dir. Innovación	Jun 2027	50%
2	Plan de Crecimiento de Infraestructura 2030 — obras civiles y gestión financiera	Rector / Dir. Administrativa	Jun 2026	20%
3	Resignificación SGI con automatización — Huella Escolar (matrícula, transporte, alimentación)	Dir. Innovación / Coord. SGC	Dic 2027	30%

4	Política de No uso de celulares estudiantiles — socialización y lanzamiento 2025–26	Dir. Estudios / BC Principal	2027	50%
5	Relanzamiento Character Counts! como "The Canadian Way"	Dir. Estudios / Psicopedagogía	2027	10%
6	Proyecto de vivienda 90 unidades — Minuto de Dios y Dioses de Caldas	Rector / Dir. Innovación	2030	10%
7	Proyecto STEM — IA, Robótica y tecnología — presentación Secretaría de Educación	Rector / Dir. Estudios	2027	En presentación

11 · Resumen Financiero

Estado de Resultados · Ingresos · Egresos · Excedente

El presente resumen financiero refleja el desempeño económico del Colegio Canadiense durante el año escolar 2024–25. Las cifras a continuación consolidan los principales rubros de ingresos operacionales y egresos, y deben leerse en el contexto del crecimiento poblacional sostenido y las inversiones del Plan Maestro de Infraestructura.

[COP] Ingresos operacionales	[COP] Egresos operacionales	[%] Margen operacional	[COP] Excedente / déficit
--	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

11.1 Estructura de Ingresos

Los ingresos del Colegio Canadiense provienen principalmente de tres fuentes: matrículas y pensiones, servicios complementarios (transporte, alimentación, extracurriculares) y otros ingresos institucionales.

En miles de pesos

Rubro de Ingresos	2024 (COP)	2025 (COP)	Variación
Matrículas y pensiones	22,126,082	25,644,873	15.90%
Servicio de alimentación y cafetería	2,562,565	2,659,171	3.77%
Actividades extracurriculares	396,080	368,400	-6.99%
Otros ingresos	725,505	600,853	-17.18%
TOTAL INGRESOS	25,810,232	29,273,297	13.42%

11.2 Estructura de Egresos

Los egresos operacionales se concentran en nómina y beneficios (mayor porcentaje), seguido de servicios públicos, mantenimiento, insumos académicos y administrativos, y las inversiones del PMI activadas durante el año.

En miles de pesos

Rubro de Egresos	2024 (COP)	2025 (COP)	Variación
Nómina administrativa	3,390,069	3,588,597	5.86%
Honorarios	202,808	197,472	-2.63%
Impuestos	616,348	718,627	16.59%
Seguros	145,757	155,855	6.93%
Arrendamiento	32,590	32,626	0.11%
Mantenimiento y adecuaciones	34,523	405,294	1073.98%
Servicios (Ss Públicos, transporte, alim.)	458,631	336,629	-26.60%
Gastos de Viaje	4,899	16,581	238.46%
Depreciaciones y Amortizaciones	827,518	965,570	16.68%
Diversos	869,494	914,522	5.18%
Provisión	420,000	420,000	0.00%
Gastos no Operacionales	2,894,733	2,769,463	-4.33%
TOTAL EGRESOS	9,897,370	10,521,236	6.30%

En miles de pesos

Rubro de Costos	2024 (COP)	2025 (COP)	Variación
Nómina Académica	9,533,142	11,283,242	18.36%
Honorarios	717,686	1,092,259	52.19%
Contribuciones	2,920	3,451	18.18%
Seguros	21,218	25,890	22.02%
Arrendamiento	598,119	789,970	32.08%
Mantenimiento y adecuaciones	11,671	11,648	-0.20%
Servicios (Ss Públicos, transporte, alim.)	550,360	759,056	37.92%
Gastos de Viaje	334,889	378,825	13.12%
Diversos	952,141	1,276,378	34.05%
Insumos Alimentación	1,344,666	1,532,576	13.97%
TOTAL COSTOS	14,066,812	17,153,295	21.94%

11.3 Indicadores Financieros Clave

Indicador	Meta	2024	2025	Estado
Margen operacional neto	≥ [8]%	10.36%	9.32%	[✓/△]
% cartera vencida sobre total	≤ 5%	10.85%	12.16%	[✓/△]
% ejecución presupuestal	85–100%	150%	86.54%	[✓/△]
Costo por estudiante (anual)	92%	19,789,000	22,853,000	[✓/△]
Ingreso promedio por estudiante	—	21,313,000	24,173,000	—

Nota para el Consejo de Administración

El crecimiento de 1 a 2 puntos porcentuales en matrícula A/A se traduce directamente en [X] millones de pesos adicionales de ingresos. El PMI está estructurado para autofinanciarse a partir del crecimiento poblacional sostenido hacia los 1,450 estudiantes proyectados para 2032. La disciplina en el recaudo de cartera (meta $\leq 5\%$ vencida) es el principal determinante de la liquidez operacional del Colegio.

"The Future Starts Now" — Año 21 de The Canadian School

The Canadian School avanza con convicción hacia la consolidación de su propuesta educativa, la madurez de su planta física y el fortalecimiento de su cultura institucional. Los próximos 5 años serán determinantes: JUNTOS construiremos el Colegio que nos soñamos.

12 · Presupuesto de Inversión

Proyectos - Presupuesto

Top proyectos consolidados por presupuesto

Frente	Proyecto consolidado sugerido Año / Horizonte	Año / Horizonte	Presupuesto estimado (COP)
Infraestructura	Salones de crecimiento en Elementary (4 salones)	2026-2027	COP 1,080,000,000
Infraestructura	Ampliación Coliseo	2026	COP 820,000,000
Infraestructura	Expansión del Restaurante	2026	COP 650,000,000
Infraestructura	Obras Complementarias de Manejo de Aguas [días]	2026	COP 500,000,000
Infraestructura	Obras de mitigación quebrada	2026	COP 600,000,000
Crecimiento Académico	Bilingüismo Profesional Etapas 1 y 2	2026	COP 24,000,000
Infraestructura	Portería nueva	2026	COP 200,000,000
Infraestructura	Mobiliario aulas nuevas	2026	COP 296,760,582
		Total	COP 4,170,760,582