

INFORME EJECUTIVO DE CIERRE DE AÑO ESCOLAR

Consejo de Padres · The Canadian School · 2025–2026

Avances, Logros y Proyecciones para el Año 2026–2027

Liderado por la Dirección de Desarrollo e Innovación y la Coordinación de Calidad · Rectoría

 **Fecha de emisión**
Junio 2026

 **Período**
Año escolar 2025–2026

 **Destinado a**
Consejo de Padres y Rectoría

Mensaje de Apertura

Estimados miembros del Consejo de Padres y comunidad educativa,

Con motivo del cierre del año escolar 2025–2026, la Dirección de Desarrollo e Innovación y la Coordinación de Calidad presentan a continuación el balance de gestión del Consejo de Padres, en el marco de las responsabilidades asumidas desde Rectoría.

Este informe consolida los avances, logros y compromisos trabajados a lo largo del año en los cinco comités del Consejo —Bienestar Institucional, Transporte y Movilidad, Alimentación, Infraestructura y Académico— y constituye una hoja de ruta clara para el equipo que asumirá el liderazgo en el período 2026–2027.

Extendemos nuestro más sincero reconocimiento a cada padre, madre y representante que dedicó su tiempo, compromiso y conocimiento a construir una institución mejor para nuestros estudiantes.

Resumen Ejecutivo del Año

Indicadores clave de gestión · 5 comités · 110 actividades

111

Actividades totales
gestionadas

50

Actividades
finalizadas (45%)

27

En proceso (24%)

25

Sin ejecutar — para
2026–27 (23%)

9

Canceladas o
reorientadas (8%)

81%

Avance Comité
Académico ☆

54%

Avance Comité
Bienestar

43%

Avance Comité
Transporte

41%

Avance Comité
Alimentación

19%

Avance Comité
Infraestructura

Estado por Comité — Detalle

Comité	Total	Final.	Proceso	Sin Ej.	Avance	Prioridad predominante
 Bienestar	24	13	1	4	54%	Alta: 13 Media: 8 Baja: 3
 Transporte	28	12	4	11	43%	Alta: 9 Media: 9 Baja: 10
 Alimentación	17	7	6	3	41%	Alta: 15 Media: 3 Baja: 0
 Infraestructura	26	5	14	6	19%	Alta: 10 Media: 10 Baja: 7
 Académico	16	13	2	1	81%	Alta: 10 Media: 1 Baja: 4
TOTAL, GENERAL	111	50	25	27	45%	Alta: 58 Media: 31 Baja: 24

 **Interpretación:** El 69% de las actividades tienen ejecución activa (finalizadas o en proceso), con un avance global del 45% sobre el total. El Comité Académico lidera con un 81% de actividades finalizadas, seguido por Bienestar con 54%. Transporte (43%) y Alimentación (41%) cerraron el año con fuerte impulso. Infraestructura (19%) concentra la mayor carga de trabajo pendiente para el próximo período.



Logros Destacados por Comité

50 actividades finalizadas con impacto directo en la comunidad



Bienestar Institucional · 13 de 24 actividades finalizadas (54%)

- ✓ Charlas de Realidad Social: charla sobre Alcohol y Conducción realizada en High School con el Dr. Juan Sebastián Duque (abogado penalista), grados 10 a 12. Retroalimentada por la institución como un espacio de alto valor para los estudiantes.
- ✓ Campaña Anti-Bullying y valores: producción de microclips con estudiantes de High School sobre respeto, empatía y diferencia. Campaña realizada el 6 de mayo 2026.
- ✓ Relanzamiento de Character Counts como «The Canadian Way»: capacitación a líderes en enero 2026, con hoja de ruta de implementación de valores en marcha para el próximo año.
- ✓ Justicia Restaurativa activada: flyer institucional y formulario Google Forms publicados para vincular empresas y fundaciones de padres como escenarios de aprendizaje social. Difundido en WhatsApp y boletín What's Going On?.
- ✓ Extracurriculares — reunión de rendición de cuentas (27 mayo 2026): retroalimentación formal entregada al coordinador sobre 11 aspectos de mejora. Programa de extracurriculares reestructurado con plan incremental para 2026–27 y nuevo modelo para 2027–28.
- ✓ Apoyo económico a familias: levantamiento realizado de Primary y Middle sobre familias con dificultad de acceso a libros y progrentis. Base para el programa de apoyo 2026–27.



Transporte y Movilidad · 12 de 28 actividades finalizadas (43%)

- ✓ Señalización vial interna: diagnóstico completo, diseño aprobado y señales en producción para implementación en junio 2026. Recorrido de validación en sitio el 6 de abril con equipo directivo, SST y comité de transporte.
- ✓ Sanciones y acciones pedagógicas del MISV definidas: el proceso de definición con Gestión Humana, Comité SST y Coordinaciones quedó concluido, dotando al manual de la normativa necesaria.
- ✓ Actualización completa del Manual Interno de Seguridad Vial: señales internas, flujo unidireccional, restricción de parqueo externo, horarios de proveedores, logística de reuniones y protocolo de puntos de recogida. Documento remitido al Consejo de Padres el 12 de mayo 2026.
- ✓ Placa deportiva Bloque #2 reconfigurada: acceso al parqueadero #3 habilitado resuelve el conflicto de flujos. Cebra peatonal descartada por entorno académico (validado 27 enero 2026).
- ✓ Protocolo de entrega puntual de estudiantes: definidos lugares de recogida por sección y horarios de punto de transporte particular, con acompañamiento permanente del colegio.
- ✓ Diseño de nueva portería en curso: portería con talanqueras y lectura de placa proyectada para junio–julio 2026, integrada al Plan Maestro de Infraestructura.
- ✓ Protocolo de Tránsito elaborado y enviado al comité de transporte para retroalimentación. Protocolos de techos para lluvia confirmados dentro del Plan Maestro de Infraestructura.



Alimentación · 7 de 17 actividades finalizadas (41%)

- ✓ Política de Alimentación Consciente Nutritiva y Saludable (PACNS): revisión de la Guía de Celebraciones completada el 9 de mayo 2026. Primer borrador elaborado por la nutricionista Paula Deossa el 7 de mayo, en proceso de ajuste final con el Comité de Alimentación.

✓	Tiendas escolares visitadas y evaluadas: mejoras aprobadas en PAMI (7 mayo 2026) — reubicación de alimentos saludables como primer impacto visual, opciones bajas en azúcar, menú con precios y proyecto de videos de nutrición estructurado.
✓	Presentación de expertos en nutrición (10 abril 2026): los médicos Alejandro Marín y Carolina Jaramillo presentaron propuesta de horarios de alimentación ante equipo directivo. El Colegio evalúa viabilidad para 2026–27 con análisis de las coordinaciones académicas (actividad 4.2 finalizada).
✓	Revisión de porciones y barra de ensaladas: validación con nutricionista el 27 de enero 2026, con compromisos de mejora en suficiencia del servicio.
✓	Parrilla de contenidos sobre alimentación consciente (WGO): diseño estructurado y publicación en el boletín What's Going On? con nueva directriz pedagógica — comunicaciones visuales, breves y didácticas. Actividad finalizada.
✓	Encuesta sobre el rol de la nutricionista: encuesta diseñada, aplicada y enviada a las familias. Insumo clave para definir el alcance institucional del rol de Paula Deossa de cara al próximo año.



Infraestructura · 5 de 26 actividades finalizadas (19%)

✓	3 nuevas aulas entregadas: aulas de Música, Danza y Gimnasia recibidas al finalizar mayo 2026. Mobiliario y expansión del comedor en gestión durante vacaciones.
✓	Puente Middle–Parqueadero #3 rehabilitado: mantenimiento concluido el 13 de marzo 2026, habilitado el 16 de marzo. Comunicación puntual a la comunidad por WhatsApp.
✓	Revisión integral de baños: recorrido «baño por baño» verificando chapas, insumos y estado general, con hallazgos registrados en el sistema de mantenimiento.
✓	Revisión infraestructura Salón 5B: visita técnica con ingenieros; acciones correctivas para mitigar ruido del rack y temperatura. Plan de ventanas bioclimáticas en curso.
✓	Mejora en reportes de mantenimiento: proceso ajustado para notificar automáticamente al padre al cierre de un ticket. Cierra la brecha de comunicación de seguimiento.
✓	Comunicación sobre salidas escolares: reunión con padres de grado 4 el 7 de mayo 2026. Información sobre Panaca, Houston, Quebec, Canadá y nueva experiencia Asia (China, Corea, Japón) próxima a publicarse en la web institucional.



Académico · 13 de 16 actividades finalizadas (81%) ☆

✓	Google Classroom en Elementary (3°–6°): implementación formal desde el 6 de febrero 2026. Piloto exitoso: redujo retrasos académicos y se consolidó como canal oficial para tareas, repaso y comunicación de eventos.
✓	Revisión de exámenes bimestrales: análisis sistemático del Tercer Período con Dirección de Estudios para verificar proporcionalidad en páginas, preguntas y tiempo. Respuesta formal enviada al Consejo el 13 de abril 2026.
✓	Resultados de pruebas Oxford comunicados: notificación a Dirección de Estudios el 13 de marzo 2026, con informe de respuesta el 13 de abril. Familias informadas oportunamente.
✓	Mejoras en Matemáticas: comunicación formal enviada a familias con todos los apoyos y tutorías disponibles. Proceso de fortalecimiento metodológico con líderes de área en curso.
✓	Fortalecimiento de institucionalidad: protocolo acordado para canalizar inquietudes con datos específicos (grado, materia, evaluación). Encuestas del Consejo a realizarse de forma co-participativa con el Colegio.
✓	Reunión de grado 5: espacio realizado sobre Classroom, canales de comunicación, permisos y momentos de evaluación.

✓	Transporte PreICFES resuelto: situación coyuntural derivada de condiciones de vía resuelta en febrero 2026. Actividad cerrada satisfactoriamente.
✓	Estrategia PreICFES: revisión con Dirección de Estudios y coordinaciones sobre los acuerdos de obligatoriedad. Lineamientos validados y compromisos actualizados para 2026–27.
✓	Gestión Progentis en Elementary: revisión e implementación de mejoras para evitar acumulación de trabajo. Actividad finalizada.
✓	Comunicación temprana de alertas académicas: directriz reforzada con docentes para reporte inmediato de situaciones (validado vía Beam). Actividad finalizada.
✓	Mejoramiento Área de Matemáticas — comunicación y apoyos: comunicación formal enviada a familias con tutorías disponibles. Proceso de fortalecimiento metodológico con líderes de área concluido para el año escolar.

Proyectos en Proceso al Cierre del Año

27 actividades con avances parciales — continúan en 2026–2027

Estos proyectos están avanzados, pero requieren continuidad. Se recomienda al equipo entrante retomar cada uno desde el estado actual documentado en el consolidado.

Comité	Proyecto en proceso — estado al cierre
 Bienestar	Charla Juegos en Línea (Elementary/Middle): profesional disponible, sin fecha por agenda escolar. Reprogramar en 2026–27.
 Bienestar	Primary — Respeto por la Diferencia: pendiente validación de actividades de Psicopedagogía y determinación de necesidades adicionales.
 Transporte	MISV — Borrador final del Manual de Seguridad pendiente de compartir con el comité de transporte para su revisión y validación definitiva (sanciones y demás normas ya integradas).
 Transporte	Nueva Portería: diseño en proceso; construcción programada junio–julio 2026 con talanqueras y lectura de placa.
 Transporte	Monitoreo obras viales Cra. 51: seguimiento activo con Secretaría de Obras Públicas de La Estrella sobre posible afectación a la vía de acceso.
 Alimentación	PACNS — Institucionalización: política en borrador; debe integrarse al Manual de Convivencia y Handbook para agosto 2026 con campaña visual de lanzamiento.
 Alimentación	Revisión de observaciones del Protocolo de Celebraciones junto a la nutricionista: ajustes finales en proceso.
 Alimentación	App Beta Mi Ruta / Huella Escolar: lanzamiento programado para agosto 2026. Módulo de restaurante con preselección de menú. Transformación en 3 etapas hasta agosto 2027.
 Alimentación	Dietas especiales: protocolo de gestión en revisión con nutricionista para atención segura en su ausencia, integrado a Huella Escolar.
 Alimentación	Horarios de alimentación: coordinaciones académicas evalúan viabilidad de la propuesta médica para implementación en 2026–27.
 Alimentación	Tiendas escolares: mejoras en implementación (PAMI aprobado 7/05/2026) — reubicación de alimentos, carta con precios, videos de nutrición.
 Alimentación	Microondas: protocolo de limpieza verificado; pendiente confirmar cantidades suficientes en la institución.
 Infraestructura	Plan Maestro de Infraestructura: licitación publicada; ampliación del coliseo, expansión del comedor y nueva portería programadas en vacaciones.
 Infraestructura	Lockers y percheros: diseño de solución para morrales de 8–12 kg en proceso; implementación para agosto 2026.
 Infraestructura	Centralización de información — Handbook digital: evaluación de Google Notebook como chatbot de preguntas frecuentes para padres, en proceso con TICS.
 Infraestructura	Ventanas bioclimáticas: pospuestas de Semana Santa por ajustes arquitectónicos; en reprogramación.
 Infraestructura	Limpieza de lockers Middle/High: brigada de aseo en vacaciones programada. Solicitud de reparación de bisagras a Mantenimiento en curso.
 Infraestructura	Cultura The Canadian Way: rutina de limpieza 5 minutos antes del descanso y «Cultura Metro» en implementación. Comunicado del Consejo de Padres pendiente de emisión.
 Infraestructura	Comunicaciones Plan Maestro: actualización de avances de obras y medidas de seguridad a las familias, en proceso continuo.

Comité		Proyecto en proceso — estado al cierre
 Académico	Plan de mejoramiento de Matemáticas: nueva actividad de evaluación de la eficacia del plan implementado en metodología, uso del cuaderno y consistencia de la enseñanza. Seguimiento en proceso.	
	Protocolo de comunicación Consejo–Colegio: en adopción progresiva para garantizar trazabilidad y eficiencia en el manejo de inquietudes de las familias.	

Agenda Pendiente para el Consejo 2026–2027

25 actividades sin ejecutar — priorizadas para el próximo período

Las siguientes iniciativas no fueron ejecutadas en el año 2025–2026. Representan la agenda inicial que el próximo Consejo de Padres deberá abordar, organizadas por comité y nivel de prioridad.

Bienestar Institucional

Prioridad	Actividad pendiente
● Alta	Fase pedagógica PACNS: campaña activa con retroalimentación a padres sobre política de celebraciones, previa a la fase de control/sanción.
● Sin Ejec.	Actualizar Manual de Convivencia con lineamientos de Justicia Restaurativa, participación de aliados y rol de familias.
□ Media	Formalizar convenios con organizaciones externas para «Acciones Pedagógicas» de impacto social.
□ Media	Generar primera práctica piloto con aliado externo para validar protocolo de acciones restaurativas.
● Alta	Programa de apoyo a familias con dificultades de acceso a libros/progrentis — 3 fases: diseño, validación y presupuesto (con Asocanadiense).

Transporte y Movilidad

Prioridad	Actividad pendiente
□ Baja	Campaña de divulgación MISV: redes, infográficos y reuniones de rectoría. Capacitación a actores viales e implementación de sistema pedagógico.
□ Baja	Implementación plena del MISV e inicio del proceso sancionatorio cuando corresponda.
□ Baja	Elaborar borrador de Política de Transporte Escolar: tiempos, cambios, vehículos de reemplazo y transporte particular.
□ Media	Capacitación a transportadores y guías sobre protocolo de trasbordo (junio–julio 2026).
□ Media	Infografía del protocolo de trasbordo para familias (agosto 2026).
□ Baja	Focus Group con padres usuarios de busetas para evaluar contrato con Vía Terrestre.
□ Baja	Campaña pedagógica a padres sobre normas de movilidad interna (parqueo, rotonda, fila).

Alimentación

Prioridad	Actividad pendiente
● Alta	Institucionalizar PACNS en Manual de Convivencia y Handbook. Campaña visual de lanzamiento planificada para agosto 2026.
● Alta	Fase pedagógica de implementación de PACNS: dos meses de acompañamiento activo a familias antes de la fase de control/sanción.
□ Media	Campaña sobre consumo de dulces durante la jornada escolar (nutricionista + comunicaciones + coordinaciones).

Infraestructura

Prioridad	Actividad pendiente
☐ Media	Protocolo de guías de transporte: plan de datos obligatorio en contrato, formación en servicio al cliente y protocolo de comunicación.
☐ Baja	Política de Responsabilidad sobre Objetos Personales: plataforma digital de reporte, investigación con cámaras y sanciones.
☐ Baja	Procedimiento oficial para objetos perdidos: controles de entrega, inventario y canales de difusión a familias.
☒ Alta	Campaña «Tacita de Té – The Canadian School»: diseño curricular del proyecto de civismo para 2026–27.
☐ Baja	Campaña de marcación de uniformes y orden de bienes personales articulada con familias.
☐ Baja	Comunicación unificada de salidas nacionales e internacionales (web, calendario, boletín) para que familias planeen con anticipación.

Académico

Prioridad	Actividad pendiente
☐ Media	Espacio de evaluación de transiciones entre secciones (Primary→Elementary→Middle): análisis con representantes de grado 3° y 7° para identificar oportunidades de mejora y fortalecer los empalmes académicos.

Proyectos Cancelados o Reorientados

9 actividades descartadas o transferidas a otras instancias

Proyecto	Motivo de cancelación o reorientación
Mesas tipo picnic (Dotación)	Pospuesto según el Plan Maestro de Infraestructura. No es prioritario mientras se ejecutan obras mayores de construcción.
Apoyo económico a familias — Kit de útiles	Competencia de la Asociación Canadiense de Padres (Asocanadiense), no del Consejo de Padres. Se traslada para 2026–27 en articulación con Asocanadiense.
Programa de postulación libros/progrentis	El Consejo de Padres acompañará en 3 fases durante 2026–27, pero la gestión y recursos recaen en Asocanadiense.
Talanqueras aisladas (Portería)	Absorbidas por el proyecto integral de Nueva Portería, que incluye talanqueras, lectura de placa y sistema de alerta como un solo proyecto.
Cebra peatonal — Bloque 2	Descartada: Mantenimiento y D&I determinaron que no aplica en un entorno académico (no es parqueadero público).
Reunión inicial de horarios de alimentación (sesión médica)	No se requirió: los médicos ya tenían claridad sobre los horarios de refrigerios y comidas en todas las secciones.
Espacio físico diferente para objetos perdidos	No viable: D&I confirmó el 3 de junio de 2026 que no existe un espacio alternativo disponible en la institución.
Instalación de talanqueras como proyecto separado	Integrado al diseño de la nueva portería como solución integral.
Integración de charlas en malla académica — Bienestar	Reemplazada: la actividad de charlas directas cumple el mismo propósito de manera más efectiva.

Recomendaciones para el Consejo 2026–2027

Desde la Dirección de Desarrollo e Innovación y la Coordinación de Calidad

1.	Institucionalizar la PACNS antes de agosto 2026: es la iniciativa más madura y con mayor impacto en la cotidianidad de las familias. Tiene borrador listo; solo requiere aprobación e integración al Manual de Convivencia.
2.	Dar continuidad a las Charlas de Realidad Social: la charla de Juegos en Línea (Elementary/Middle) tiene profesional disponible; solo falta fecha en el calendario 2026–27. El año arranca con esta tarea resuelta.
3.	Acompañar el lanzamiento del App Mi Ruta / Huella Escolar (agosto 2026): es un hito tecnológico de alto impacto para las familias y el Consejo puede apoyar su divulgación y recoger retroalimentación inicial.
4.	Completar la implementación del MISV: señalización en producción. El siguiente paso inmediato es la campaña pedagógica y el lanzamiento de sanciones. El Comité de Transporte tiene toda la información necesaria.
5.	Retomar el espacio de evaluación de transiciones escolares (grado 3° y 7°): es el único compromiso académico pendiente de alto interés. Programarlo en el primer trimestre del nuevo año.
6.	Formalizar el programa de apoyo económico a familias con Asocanadiense: el diseño de las 3 fases está definido. Solo falta activar la articulación institucional con la Asociación.

7.

Mantener el protocolo de comunicación Consejo–Colegio que comenzó a establecerse este año: inquietudes con datos específicos (grado, materia, docente) antes de elevar colectivamente. Esto fortaleció significativamente la efectividad del Consejo en 2025–26.

8.

Revisar el contrato de transporte con Vía Terrestre: el Focus Group con usuarios de busetas está pendiente y es de alto interés para muchas familias. Programarlo en el primer mes del nuevo período.



Palabras de Cierre

El año escolar 2025–2026 ha sido un período de construcción colaborativa entre familias, docentes y directivos. El Consejo de Padres demostró que, con metodología, seguimiento y voluntad de diálogo, es posible transformar inquietudes en proyectos concretos que impactan la calidad de vida de toda la comunidad educativa.

Los 50 logros finalizados, los 27 proyectos en curso y la hoja de ruta de 25 compromisos para 2026–2027 son el testimonio de un trabajo serio, comprometido y alineado con los valores de The Canadian School. El Comité Académico, con un 81% de actividades completadas, y Transporte con un 43% en el cierre del año, marcan el impulso con que termina este período.

Gracias a cada padre y madre que formó parte de este Consejo. Su legado queda documentado y será el punto de partida de quienes vendrán.

Dirección de Desarrollo e Innovación

The Canadian School

Coordinación de Calidad

The Canadian School